

学校法人太田アカデミー

太田医療技術専門学校

## 令和5年度の学校運営及び教育活動等にかかる自己評価結果報告書

太田医療技術専門学校（以下、本校という）は、大学等における修学の支援に関する法律施行規則第2条及び平成25年度文部科学省告示第133号第2条の定めにより、本校学則第4条、専修学校において準用する学校教育法第42条及び同施行規則第66条、第67条、第68条並びに「専修学校における学校評価ガイドライン」に基づき、令和5年度における本校の学校運営及び教育活動等に関して自己評価を行った。

次ページ以降、項目ごとに学科の自己評価点及び教務部としての総括的評価点を記載した。また、一部の項目においては、現状の説明、補足事項、今後の課題、改善策も記した。各項目における評価は4段階評価とし、それぞれの項目に対する活動が適切であると評価できるものを4、ほぼ適切を3、やや不適切を2、不適切を1として評価した。

なお、評価中の記号「PT」「OT」「CE」「EMT」「DH」「MC」「CW」「NS」はそれぞれ「理学療法学科」「作業療法学科」「臨床工学科」「救急救命学科」「歯科衛生学科」「医療事務管理学科」「介護福祉学科」「看護学科」の略称である。

学校法人太田アカデミー

**OCMT**  
OTA COLLEGE OF MEDICAL TECHNOLOGY

厚生労働省指定養成施設

太田医療技術専門学校

# 1 教育理念・目標

1 学校の理念、目的、育成人材像は定められているか										
年度	PT	OT	CE	EMT	DH	MC	CW	NS	教務部	学校関係者評価
2023	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
2024	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
2 学校の理念、目的、育成人材像をもとに特色ある職業教育が行われているか										
年度	PT	OT	CE	EMT	DH	MC	CW	NS	教務部	学校関係者評価
2023	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4
2024	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
3 社会経済のニーズを踏まえた学校の将来構想を抱いているか										
年度	PT	OT	CE	EMT	DH	MC	CW	NS	教務部	学校関係者評価
2023	3	2	3	4	4	4	3	4	2	3
2024	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
4 学校の理念、目的、育成人材像は特色、将来構想などが学生、保護者に周知されているか										
年度	PT	OT	CE	EMT	DH	MC	CW	NS	教務部	学校関係者評価
2023	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3
2024	3	3	4	4	4	4	4	4	3	
5 学科の教育目標、育成人材像は学科等に対応する業界のニーズに向けて方向付けられているか										
年度	PT	OT	CE	EMT	DH	MC	CW	NS	教務部	学校関係者評価
2023	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3
2024	4	4	4	4	4	4	4	4	4	

## 補足

本校の教育理念、教育目標等は本校のウェブサイト及び学校案内等の広報媒体に掲載し、広く社会に対して本校の目指す姿を開示している。また、オープンキャンパス、入学後のオリエンテーション及び保護者説明会等の機会を通じ、学生及び保護者への周知も努めている。学科等に対応する業界ニーズについては、各学科の実習担当者等との会議、懇談等にて、学生の実習中の状況確認に併せて意見聴取を行っている。各学科ではアドミッションポリシーを定め、本校ウェブサイト等で公表し、周知を図っている。

### <項目5>

現場で活躍している方を外部講師として依頼をし、業界の現状をふまえた実践的な授業や教育ができています。（介護福祉学科）

## 2 学校運営

1 目的等に沿った運営方針が策定されているか										
年度	PT	OT	CE	EMT	DH	MC	CW	NS	教務部	学校関係者評価
2023	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3
2024	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
2 運営方針に沿った事業計画が策定されているか										
年度	PT	OT	CE	EMT	DH	MC	CW	NS	教務部	学校関係者評価
2023	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3
2024	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3
3 運営組織や意思決定機能は規則的において明確化されているか、有効に機能しているか										
年度	PT	OT	CE	EMT	DH	MC	CW	NS	教務部	学校関係者評価
2023	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3
2024	4	4	4	4	4	4	3	4	3	
4 人事、給与に関する規定は整備されているか										
年度	PT	OT	CE	EMT	DH	MC	CW	NS	教務部	学校関係者評価
2023	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3
2024	3	4	4	4	3	4	4	4	3	
5 教務、財務等の組織整備など意思決定のシステムは整備されているか										
年度	PT	OT	CE	EMT	DH	MC	CW	NS	教務部	学校関係者評価
2023	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3
2024	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
6 業界や地域社会に対するコンプライアンス体制が整備されているか										
年度	PT	OT	CE	EMT	DH	MC	CW	NS	教務部	学校関係者評価
2023	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3
2024	3	4	4	4	4	4	4	4	3	

### 7 教育活動等に関する情報公開が適切になされているか

年度	PT	OT	CE	EMT	DH	MC	CW	NS	教務部	学校関係者評価
2023	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3
2024	4	4	4	4	4	4	4	4	4	

### 8 情報システム化等による業務の効率化が図られているか

年度	PT	OT	CE	EMT	DH	MC	CW	NS	教務部	学校関係者評価
2023	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3
2024	4	4	4	4	4	4	4	4	4	

#### 意見・質疑・補足等

本校の運営は、学則及び細則等により明確化されている。また、組織図による組織の明確化及び校務分掌による役割の明確化に努めている。

教務、財務等の組織整備等にかかる全体の重要事項については、寄附行為に定める理事会における意思決定、評議員会への諮問等が行われている。理事会及び評議員会は定期的に運営状況の把握を行い、重要事項の協議または周知を図っている。

人事、給与については就業規則及び諸規定によって規定されている。また、法令に基づき、教育活動や財務情報等を本校ウェブサイト等にて公開している。

令和元年度からはMicrosoft Teamsを導入し、学生・職員間、職員同士の意思伝達、効率的なデータ共有を実現できている。

### 3 教育活動

1 教育理念等に沿った教育課程の編成、実施方策などが策定されているか										
年度	PT	OT	CE	EMT	DH	MC	CW	NS	教務部	学校関係者評価
2023	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3
2024	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
2 教育理念、育成人材像や業界ニーズを踏まえた学科の教育到達レベルや学習時間の確保は明確にされているか										
年度	PT	OT	CE	EMT	DH	MC	CW	NS	教務部	学校関係者評価
2023	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
2024	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
3 学科等のカリキュラムは体系的に編成されているか										
年度	PT	OT	CE	EMT	DH	MC	CW	NS	教務部	学校関係者評価
2023	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3
2024	4	4	4	3	4	4	4	4	3	
4 キャリア教育、実践的な職業教育の視点に立ったカリキュラムや教育方法の工夫、開発等が実施されているか										
年度	PT	OT	CE	EMT	DH	MC	CW	NS	教務部	学校関係者評価
2023	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3
2024	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
5 関連分野の企業、関連施設・業界団体等との連携により、カリキュラムの作成、見直し等が実施されているか										
年度	PT	OT	CE	EMT	DH	MC	CW	NS	教務部	学校関係者評価
2023	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3
2024	4	4	4	4	4	4	4	3	3	
6 関連分野における実践的な職業教育が体系的に位置づけられているか										
年度	PT	OT	CE	EMT	DH	MC	CW	NS	教務部	学校関係者評価
2023	3	4	4	2	4	4	4	3	2	3
2024	4	4	4	4	4	4	4	3	3	

7 授業評価の実施、評価体制はあるか										
年度	PT	OT	CE	EMT	DH	MC	CW	NS	教務部	学校関係者評価
2023	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
2024	4	3	4	4	4	4	4	4	3	
8 職業教育に対する外部関係者からの評価を取り入れているか										
年度	PT	OT	CE	EMT	DH	MC	CW	NS	教務部	学校関係者評価
2023	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3
2024	4	4	4	3	4	4	4	3	3	
9 成績評価、単位認定、進級、卒業判定の基準は明確になっているか										
年度	PT	OT	CE	EMT	DH	MC	CW	NS	教務部	学校関係者評価
2023	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
2024	4	4	4	4	3	4	4	4	3	
10 資格取得等に対する指導体制、カリキュラムの中での体系的な位置づけはあるか										
年度	PT	OT	CE	EMT	DH	MC	CW	NS	教務部	学校関係者評価
2023	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
2024	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
11 人材育成目標の達成に向け授業を行うことが出来る要件を備えた教員を確保しているか										
年度	PT	OT	CE	EMT	DH	MC	CW	NS	教務部	学校関係者評価
2023	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3
2024	4	4	4	3	3	3	4	4	3	
12 関連分野における企業等との連携において優れた教員を確保する等マネジメントが行われているか										
年度	PT	OT	CE	EMT	DH	MC	CW	NS	教務部	学校関係者評価
2023	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3
2024	4	4	4	4	3	4	3	3	3	

**13 関連分野における先端的な知識、技能等を習得するための研修や指導力育成など  
資質向上のための取り組みが行われているか**

年度	PT	OT	CE	EMT	DH	MC	CW	NS	教務部	学校関係者評価
2023	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3
2024	4	3	4	4	4	4	3	4	3	

**14 職員の能力開発のための研修が行われているか**

年度	PT	OT	CE	EMT	DH	MC	CW	NS	教務部	学校関係者評価
2023	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3
2024	4	4	4	4	4	4	3	4	3	

**補足**

教育課程においては、臨地実習だけでなく、校内における実習（実技）科目等を設定し、即戦力育成に取り組んでいる。理学療法学科、作業療法学科、歯科衛生学科及び医療事務管理学科においては、教育課程編成委員会を設置し、企業等の有識者の意見を踏まえた教育課程の編成を行っている。

単位認定、進級・卒業判定の基準は本校学則及び学科細則に明確に定められており、学生に対しては、年度当初のガイダンス等で周知徹底を図っている。

資格取得支援については、各学科の最終的な目標が国家試験または資格試験の合格であるので、それぞれに各教育課程において最も重視され、合格に向けた体系的な指導体制が編成されている。

本校では、本校教職員としての資質向上を目指し独自に制作した研修資料を配布しており、この内容のもとに初任者研修を行っている。また、教員には、学校内外に関わらず、教員としての資質・能力向上のための研修や各専攻分野に関する専門的な研修等を受講させたり、各種学会に積極的に参加させたりして、知識や技術の向上を目指している。その他、学科長の指示において独自に教員研修が行われることもある。授業展開力の向上のため、本法人3校を広く指導する教員が各教員の指導を行っている。また、年2回（夏・年度末）教職員対象の研修及び全教職員対象の研修を行っている。

<項目9>現状にそぐわないこともあるので、学科細則において改訂をしたい。（歯科衛生学科）

<項目11>教員の補充をしたい。（歯科衛生学科）

## 4 学修成果

1 就職率の向上が図られているか										
年度	PT	OT	CE	EMT	DH	MC	CW	NS	教務部	学校関係者評価
2023	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3
2024	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
2 国家試験または各種資格・検定等の合格率の向上が図られているか										
年度	PT	OT	CE	EMT	DH	MC	CW	NS	教務部	学校関係者評価
2023	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
2024	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
3 退学率の低減に向けた取り組みが図られているか										
年度	PT	OT	CE	EMT	DH	MC	CW	NS	教務部	学校関係者評価
2023	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
2024	4	4	4	3	4	4	4	3	3	
4 卒業生、在校生の社会的な活躍及び評価を把握しているか										
年度	PT	OT	CE	EMT	DH	MC	CW	NS	教務部	学校関係者評価
2023	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3
2024	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
5 卒業後のキャリア形成への効果を把握し、学校の教育活動の改善に活用されているか										
年度	PT	OT	CE	EMT	DH	MC	CW	NS	教務部	学校関係者評価
2023	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3
2024	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
補足										
<p>令和5年度の国家試験受験結果は歯科衛生学科及び介護福祉学科で100%、残る学科も全国の合格率よりも高い合格率となった学科がほとんどで、概ね良好な結果となったと言える。また、進路決定率は93.9%であり、昨年より低下はしたものの高い水準を維持し、国家試験及び進路決定のいずれの面でも健闘したと言える（表1・3参照）。また、医療事務管理学科の検定取得結果は大変優秀と言える（表2参照）。退学率の低減に向けては、特に救急救命学科においては退学者数が減少しており、学科でも取り組みが効果をあげている。各学科において、学生の生活上の諸問題等についても、可能な限り家庭と共有して退学率の低減に努めている（表4参照）。</p>										

令和5年度の教育活動の実績

【表1 国家試験の合格率】

	受験者	合格者	合格率	全国平均
理学療法学科	77	76	98.7%	95.2%
作業療法学科	34	30	88.2%	91.3%
臨床工学科	33	29	87.9%	78.6%
救急救命学科	40	39	97.5%	97.0%
歯科衛生学科	41	41	100.0%	92.4%
介護福祉学科	12	12	100.0%	95.9%
看護学科	35	34	97.1%	93.2%

【表2 医療事務管理学科の主要検定取得率】

	本校	全国
医科医療事務管理士	100.0%	63.6%
歯科医療事務管理士	100.0%	67.4%
調剤事務管理士	100.0%	73.9%
介護事務管理士	100.0%	81.5%
医師事務作業補助者検定試験	100.0%	83.2%
電子カルテ実技検定試験	100.0%	84.2%
ホスピタルコンシェルジュ	100.0%	92.0%

【表3 進路決定率】

	卒業者数	進路決定者数	進路決定率
理学療法学科	77	75	97.4%
作業療法学科	34	34	100.0%
臨床工学科	33	31	93.9%
救急救命学科	40	32	80.0%
歯科衛生学科	41	37	90.2%
医療事務管理学科	40	40	100.0%
介護福祉学科	12	11	91.7%
看護学科	35	35	100.0%
合計	312	295	94.6%

【表4 退学率】

年度	年初在籍者数	退学者数	退学率
令和5	1014	30	2.96%
令和4	1031	43	4.17%

## 5 学生支援

1 進路、就職に関する支援体制は整備されているか										
年度	PT	OT	CE	EMT	DH	MC	CW	NS	教務部	学校関係者評価
2023	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3
2024	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
2 学生相談に関する体制は整備されているか										
年度	PT	OT	CE	EMT	DH	MC	CW	NS	教務部	学校関係者評価
2023	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
2024	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
3 学生に対する経済的な支援体制は整備されているか										
年度	PT	OT	CE	EMT	DH	MC	CW	NS	教務部	学校関係者評価
2023	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3
2024	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
4 学生の健康管理を担う組織体制はあるか										
年度	PT	OT	CE	EMT	DH	MC	CW	NS	教務部	学校関係者評価
2023	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3
2024	4	4	4	4	4	4	3	3	3	
5 課外活動に対する支援体制は整備されているか										
年度	PT	OT	CE	EMT	DH	MC	CW	NS	教務部	学校関係者評価
2023	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3
2024	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
6 学生の生活環境への支援は行われているか										
年度	PT	OT	CE	EMT	DH	MC	CW	NS	教務部	学校関係者評価
2023	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3
2024	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
7 保護者と適切に連携しているか										
年度	PT	OT	CE	EMT	DH	MC	CW	NS	教務部	学校関係者評価
2023	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3
2024	4	4	4	4	4	4	4	3	3	

## 8 卒業生への支援体制はあるか

年度	PT	OT	CE	EMT	DH	MC	CW	NS	教務部	学校関係者評価
2023	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3
2024	4	4	4	4	4	4	4	4	4	

## 9 社会人のニーズを踏まえた教育環境が整備されているか

年度	PT	OT	CE	EMT	DH	MC	CW	NS	教務部	学校関係者評価
2023	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3
2024	4	3	4	4	4	4	4	4	3	

## 10 高校、高等専修学校との連携によるキャリア教育、職業教育の取り組みが行われているか

年度	PT	OT	CE	EMT	DH	MC	CW	NS	教務部	学校関係者評価
2023	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3
2024	3	4	4	3	4	4	3	4	3	

### 補足

<項目7> 保護者会を開催している。（歯科衛生学科）

<項目8> 講演会を毎年開催している。（歯科衛生学科）。

本校では臨床心理士をスクールカウンセラーとして雇用しており、学生の希望等に応じてカウンセリングを定期的に受けられる環境を整えている。

入学金・授業料等の減免制度（特待生制度）、学納金分納制度等の経済的支援体制、さらに遠隔地から入学して一人暮らしをする学生に対する家賃補助制度（年額上限24万円）がある。また、東武伊勢崎線太田駅、JR足利駅、JR籠原駅を発着するスクールバスを運行、また、隣接地に学生専用マンションを2棟保有するなど、本校としてできる限りの支援体制を整えている。併せて、高等教育修学支援制度の機関要件を満たしている。

卒業生に対しては、学科により対応は様々であり、卒業教育を積極的に行う学科もある。また、社会人ニーズを踏まえ、大学卒業生、医療・福祉系国家資格保有者、本校在校生及び卒業生の子弟等に対して、入学金を減免する特待制度を設けている。高等学校等との連携においては、広報活動の一環として、高等学校等を訪問し、高校生に対して専門性を生かした体験授業を行っている。臨床工学科、歯科衛生学科、医療事務管理学科、介護福祉学科、看護学科の5学科では、厚生労働大臣から「専門実践教育訓練講座」の指定を受け、社会人の国家資格取得ニーズやキャリアアップを支援する体制を整えている。理学療法学科夜間課程の設置により、働きながら国家資格取得を目指す社会人のニーズにも応え得る体制を整えている。

## 6 教育環境

1 施設・設備は、教育上の必要性に十分対応できるよう整備されているか										
年度	PT	OT	CE	EMT	DH	MC	CW	NS	教務部	学校関係者評価
2023	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3
2024	4	4	4	4	3	4	4	4	3	
2 学内外の実習施設、インターンシップ、海外研修等について十分な教育体制を整備しているか										
年度	PT	OT	CE	EMT	DH	MC	CW	NS	教務部	学校関係者評価
2023	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3
2024	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
3 防災に関する体制は整備されているか										
年度	PT	OT	CE	EMT	DH	MC	CW	NS	教務部	学校関係者評価
2023	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3
2024	4	3	4	4	4	4	4	3	3	
補足										
<p>&lt;項目1&gt; 季節外れの気温になることもあり、室温管理が難しい。（歯科衛生学科）</p> <p>旧太田市立葦川西小学校跡地を太田市から購入し、サッカーコート及び400mトラック等を含めた附属スポーツ施設がまもなく竣工し、さらなる学習環境の改善だけでなく、外部へのアピール効果が期待できる。</p>										

## 7 学生の受け入れ募集

1 学生募集活動は適正に行われているか										
年度	PT	OT	CE	EMT	DH	MC	CW	NS	教務部	学校関係者評価
2023	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3
2024	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
2 学生募集活動において、教育成果は正確に伝えられているか										
年度	PT	OT	CE	EMT	DH	MC	CW	NS	教務部	学校関係者評価
2023	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3
2024	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
3 学納金は妥当なものとなっているか										
年度	PT	OT	CE	EMT	DH	MC	CW	NS	教務部	学校関係者評価
2023	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3
2024	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
補足										
<p>令和6年度新入学生の募集においては、収容定員充足率が71.0%（前年比81.1%）と大きく減少した。各学科において、オープンキャンパスの動員数がこれまでと比較して少なく、今後はこれまで以上に大学との競争が激しくなる中で大きな課題として残った。高校生への認知度の向上、訴求、支持の拡大に向けて、SNSの活用等課題解決に乗り出している。また、学科構成の見直しにも着手しており、募集停止も含めて検討をしている。</p> <p>学生募集活動においては、学校案内及び学生募集要項を毎年改訂し、入学希望者に配布している。オープンキャンパス（保護者説明会を開催することもある）、学校説明会等を開催し、模擬授業や学科内容の説明をするなどして本校の教育活動に対する理解を深めてもらっている。その他、高等学校に対しては、訪問等により在校生の状況や卒業生の就職状況等の報告をしている。</p> <p>卒業生の進路状況、国家試験合格率などの教育成果は、オープンキャンパス等での説明、学校案内や本校ウェブサイトへの掲載等の方法で広く一般に公開している。</p> <p>学納金は、他の近隣専門学校と比較してもほぼ同等額であり妥当といえる。</p>										

## 8 財務

1 中長期的に学校の財務基盤は安定していると言えるか										
年度	PT	OT	CE	EMT	DH	MC	CW	NS	教務部	学校関係者評価
2023	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4
2024	4	4	4	3	4	4	4	4	3	
2 予算、収支計画は有効かつ妥当なものとなっているか										
年度	PT	OT	CE	EMT	DH	MC	CW	NS	教務部	学校関係者評価
2023	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4
2024	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
3 財務については会計監査が適正に行われているか										
年度	PT	OT	CE	EMT	DH	MC	CW	NS	教務部	学校関係者評価
2023	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4
2024	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
4 財務情報公開の体制整備はできているか										
年度	PT	OT	CE	EMT	DH	MC	CW	NS	教務部	学校関係者評価
2023	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4
2024	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
補足										
<p>本校を運営する学校法人太田アカデミーの総資産額は、県内の私立学校の中でも上位にあり、学費等収入は安定しているため、中長期的な学校運営においては財務基盤は安定していると言える。財務情報は本校のウェブサイトにて公表しており、第三者が自由に閲覧可能な状態である。少子化に伴う18歳人口の減少が著しく、収入減のリスクは常に存在するが、旧太田市立蕪川西小学校跡地の開発等の積極的な投資により新たな価値を生み出す努力もしている。また、本法人及び本校と利害関係のない独立した公認会計士が期中監査として2回、決算監査として1回の会計監査を実施している。会計監査の結果は、会計監査報告書も財務情報とともに本校ウェブサイトにて公開している。今後も私立学校法第47条をはじめとした関連法令の定めに従い、財務情報に関して透明性を確保したい。</p>										

## 9 法令等の遵守

1 法令、専修学校設置基準等の遵守と適正な運営がなされているか										
年度	PT	OT	CE	EMT	DH	MC	CW	NS	教務部	学校関係者評価
2023	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4
2024	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
2 個人情報に対し、その保護のための対策がとられているか										
年度	PT	OT	CE	EMT	DH	MC	CW	NS	教務部	学校関係者評価
2023	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3
2024	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
3 自己評価の実施と問題点の改善を行っているか										
年度	PT	OT	CE	EMT	DH	MC	CW	NS	教務部	学校関係者評価
2023	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3
2024	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
4 自己評価結果を公開しているか										
年度	PT	OT	CE	EMT	DH	MC	CW	NS	教務部	学校関係者評価
2023	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4
2024	3	4	4	4	4	4	3	4	4	
補足										
<p>個人情報保護については、個人情報保護法改正施行を受けて、本校の個人情報保護規定を改訂施行した。年に2回、個人情報保護に関わる担当者が教職員の意識調査及び定期監査を行っている。</p> <p>毎年度、各学科において学校運営及び学科運営において学科長が自己評価し、その妥当性及び透明性の確保のため、学校関係者評価委員会を設置して学校外委員の意見を踏まえて報告書を作成し、本校ウェブサイトにて公開している。</p> <p>また、人事考課の一環で、全教職員に業務遂行について自己評価を提出させている。</p>										

## 10 社会貢献・地域貢献

1 学校の教育資源や施設を利用した社会貢献、地域貢献を行っているか										
年度	PT	OT	CE	EMT	DH	MC	CW	NS	教務部	学校関係者評価
2023	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3
2024	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
2 学生のボランティア活動を奨励、支援しているか										
年度	PT	OT	CE	EMT	DH	MC	CW	NS	教務部	学校関係者評価
2023	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4
2024	4	4	4	4	3	4	4	4	4	
3 地域に対する公開講座、教育訓練の受託等を積極的に実施しているか										
年度	PT	OT	CE	EMT	DH	MC	CW	NS	教務部	学校関係者評価
2023	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4
2024	3	4	4	4	4	4	4	4	4	
補足										
<p>本校では、施設の外部利用については、コロナウイルス感染症の感染拡大以降要請自体が少なくなってきたが、学校長の判断で可能な限り要請に応じる姿勢には変わりはない。</p> <p>ボランティアについては、太田市等の要請で学童保育施設でのボランティア、献血活動に協力した。</p>										